

ESQUEMA PARA PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES DOMICILIARES
Para cada período ou hora aula da semana

I – IDENTIFICAÇÃO

| | | |
|---|--|---------------------------|
| Área do Conhecimento: LINGUAGENS | Nível de ensino: Ensino médio – 235 | Ano: 2020 |
| Componente curricular: REDAÇÃO (VESPERTINO) | Carga Horária Semanal: Uma aula | Dia: 30/03 a 03/04 |
| Professor (a): Larissa Batista | E-mail: larissab.santos@lasalle.org.br | |
| Tempo previsto para a realização da Tarefa: 2 horas | | |

II – COMPETÊNCIAS, HABILIDADES E CONTEÚDOS NUCLEARES

| Competências | Habilidades | Objetos do Conhecimento | Procedimentos do Aluno – Atividade a ser realizada |
|--|--|---|--|
| C4. Confrontar opiniões e pontos de vista sobre as diferentes linguagens e suas manifestações específicas. (C7 – ENEM) | H2. Objetivos de seu produtor e quem é seu público alvo, pela análise dos procedimentos argumentativos utilizados. | Texto Dissertativo argumentativo: os cinco elementos da conclusão | 1) Texto dissertativo-argumentativo (produção de texto): Introdução com repertório (1 parágrafo); Desenvolvimento (2 parágrafo); Conclusão (1 parágrafo). |
| | H3. Reconhecer no texto estratégias argumentativas empregadas para o convencimento do público. | | 2) Elaborar conclusão obedecendo a medida de intervenção proposta, seguir os 5 elementos da conclusão. Leia o material indicado para estudo: https://cursoenemgratuito.com.br/conclusao-e-medida-de-intervencao-redacao-enem/ |
| | H3. Produzir texto dissertativo-argumentativo utilizando os cinco elementos da conclusão | Produção textual: dissertativo-argumentativo – REDAÇÃO 2 | 3) Revisão para P1: Estrutura do Texto dissertativo-argumentativo. Dica: Assistir à aula descomplica: https://youtu.be/uHCpXamtrNI |
| | | | 4) Elaborar três conclusões obedecendo a medida de intervenção proposta, seguir os 5 elementos da conclusão. Leia o material indicado para estudo: 5) Exercícios: Elaborar conclusão sobre os temas propostos: a) TEMA 1- REDUÇÃO DO DESEMPREGO NO BRASIL b) TEMA 2 – OS PROBLEMAS GERADOS PELA PANDEMIA NO BRASIL c) A QUESTÃO DO FEMINICÍDIO NO BRASIL 6) Atenção: o material para estudo segue na sala de aula google! |
| TAREFA a ser entregue ou postada | As produções textuais podem ser enviadas por e-mail para orientação larissab.santos@lasalle.org.br ou sala de aula GOOGLE. Entrega: 06/04 | | |